

V.2.3. Dimensión gestión de la convivencia escolar 2024

DIMENSIÓN GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	
OBJETIVO	Implementar y orientar acciones que favorezcan la contención, prevención y el desarrollo socioemocional integral, propiciando instancias de participación, diálogo y trabajo colaborativo, articulado con la dimensión pedagógico-curricular, a fin de generar las condiciones adecuadas que fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje, en un ambiente de sana convivencia.
ACCIONES OPERATIVAS DE LA DIMENSIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de apoyo, contención y reparación socioemocional. - Procesos de formación integral de las comunidades educativas. - Colaboración armónica entre los distintos estamentos. - Instancias de trabajo preventivo en temas relacionados a la sana convivencia.
META	Se pretende llevar a cabo el 100% de las acciones de la dimensión de la Gestión de la Convivencia Escolar.

Objetivo Operacional Acción	Descripción	Eje Focal Acción Ejes Transversales	Responsable	Periodo	Evidencia
Fortalecer y acompañar el funcionamiento de dupla psicosociales en nuestra comunidad educativa	<p>Se trabajará junto a dupla psicosocial donde se efectuarán reuniones semanales para planificar diversas actividades de acuerdo al calendario escolar.</p> <p>Talleres de acuerdo a las necesidades de toda la comunidad educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educación socioemocional. -- Educación, territorio y cultura. 	Coordinadora de convivencia escolar.	Marzo a Dic.	Actas de seguimiento de casos
<i>Duplas psicosociales.</i>	<p>Acompañamiento en el proceso de la trayectoria educativa para cumplir con las metas propuestas, con diversas actividades lúdicas, recreos entretenidos de acuerdo de los intereses de las y los estudiantes.</p> <p>Acompañar en el proceso de casos judicializados, a través de reuniones</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cambio climático y educación medioambiental. - Educación ciudadana y constituyente. - Educación, territorio y cultura. -- Género, disidencia y diversidad. 			Actas de reuniones Listas de asistencia Evidencias fotográficas.

	<p>con las diversas instituciones.</p> <p>Trabajo colaborativo durante todo el año 2024.</p>				
<p>Fortalecer la aplicación de la Política Nacional de Convivencia Escolar en nuestra comunidad educativa.</p>	<p>-Se socializará el reglamento interno y normativas actuales 2024 a todos/as los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>Se hará entrega del Rice 2024 a la comunidad educativa y a los apoderados/as a través de los correos institucionales de cada uno.</p> <p>Además, será publicado en formato digital en la página web del establecimiento.</p>	<p>- Educación socioemocional. - Aprendizajes democráticos.</p>	<p>Coordinadora de convivencia escolar.</p>	<p>Marzo</p>	<p>Actas de reuniones de</p> <p>Registro de asistencia.</p> <p>Evidencias fotográficas.</p> <p>PPT.</p>
<p><i>Promoción de la política Nacional de convivencia escolar de nuestra comunidad educativa.</i></p>	<p>Se socializará el reglamento interno a nuestros/as estudiantes mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talleres a partir del 7° básico a talleres laborales. - Charla a los delegados de centros padres, madres y/o apoderados, para ser conocido y poder discutir sobre alguna normativa de su interés. - Esto fortalecerá el compromiso con sus hijo/a y con el proyecto educativo institucional. 	<p>-Género, disidencia y diversidad. -Cambio Climático y Educación medioambiental. -Educación ciudadana constituyente. -Educación, territorio y cultura.</p>			

<p>Día contra el Ciberacoso</p>	<p>Se realizarán talleres preventivos con estrategias para prevenir y detener situaciones de acoso escolar mediante el uso de redes.</p>	<p>Género, disidencia y diversidad. -Cambio Climático y Educación medioambiental. -Educación ciudadana constituyente. -Educación, territorio y cultura. - Educación socioemocional. - Aprendizajes democráticos.</p>	<p>Coordinadora de convivencia escolar</p>	<p>Marzo</p>	<p>Actas de reuniones de</p>
<p>Día del Ciberacoso</p>	<p>Se realizaran trabajos artísticos y confección murales para concientizar la importancia del auto cuidado, desde el 7° básico a talleres laborales sobre el cuidado de las redes sociales.</p>				<p>Registro de asistencia. Evidencias fotográficas. PPT.</p>
<p>Fortalecer y apoyar el Plan Educación Sexual Integral con enfoque de género y perspectiva de derechos en nuestra comunidad educativa</p>	<p>Se realizarán acompañamiento y trabajo en equipo de acuerdo a efemérides y actividades propias del establecimiento, velando con un enfoque de género, diversidad y diversidad.</p>	<p>Coordinadora de Género, diversidad y disidencia.</p>	<p>Coordinadora de convivencia escolar. Coordinadora de Género, diversidad y disidencia.</p>	<p>Marzo a Dic.</p>	<p>Plan de afectividad sexualidad y género. Actas de reuniones.</p>
<p><i>Educación sexual integral para la equidad de género con perspectiva de derechos.</i></p>	<p>Día de la mujer Día Ciberacoso Abuso sexual etc.</p>	<p>Educación ciudadana y constituyente. - Educación, territorio y cultura. - Aprendizajes democráticos. - Educación socioemocional.</p>			<p>PPT Registro de asistencia. Evidencias fotográficas.</p>

<p>Propiciar la vinculación efectiva del establecimiento con redes de apoyo y organizaciones externas para el beneficio de nuestros y nuestras estudiantes.</p>	<p>Gestionar redes de apoyo en conjunto con dirección del establecimiento de acuerdo a las necesidades de nuestra comunidad educativa.</p> <p>Se realizará un levantamiento de necesidades al inicio del año escolar para gestionar los talleres, charlas y capacitaciones que se impartirán durante el año escolar, todas y todos los integrantes de la comunidad educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educación socioemocional. - Aprendizajes democráticos. - Género, disidencia y diversidad. - Cambio climático y educación medioambiental. - Educación ciudadana y constituyente. - Educación, territorio y cultura. 	<p>Dirección del establecimiento.</p> <p>Coordinadora de convivencia escolar</p>	<p>Marzo A Dic.</p>	<p>Listas de asistencia de las actividades.</p> <p>Evidencia fotográfica y/o audiovisual de actividades.</p> <p>Correo electrónico</p> <p>PPT</p>
<p><i>Gestionar la ejecución de instancias formativas, talleres y/o charlas dirigidas a la comunidad educativa.</i></p>					

<p>Fortalecer y apoyar el plan de cultura y de educación medioambiental y cambio climático en la comunidad Cedros del Líbano.</p>	<p>Se realizarán acompañamiento y trabajo en equipo de acuerdo a efemérides y actividades propias del establecimiento, que fomenten la cultura medioambiental de acuerdo a la ley 20920. Se realizará acompañamiento al coordinador en los procesos formativos asociados a las brigadas medioambientales y de certificación SNCAE (Ministerio del Medio Ambiente)</p>	<p>-Cambio climático y educación medio ambiental. - Educación, territorio y cultura. -Educación socioemocional. - Aprendizajes democráticos.</p>	<p>Coordinadora de convivencia escolar. Coordinador de Deporte. cultura y medio ambiente.</p>	<p>Marzo a Dic.</p>	<p>Plan de la Coordinación de Deporte, Cultura y Medioambiente. Informe final SNCAE.</p>
<p><i>Fortalecimiento de las acciones de educación medioambiental y cambio climático.</i></p>	<p>Campañas de reciclaje Cuidados del agua. Forjadores del medio ambiente. Entre algunas por mencionar.</p>	<p>- Cambio climático y educación medio ambiental. - Educación, territorio y cultura. - Educación ciudadana y constituyente.</p>			<p>PPT Evidencias fotográficas. Salidas a terreno. Registro de asistencia.</p>
<p><i>Jornada Nacional de revisión del Reglamento Interno</i></p>	<p>Se realizará jornada nacional de revisión del RICE y Protocolos. Se espera indicaciones desde DIREUC para la actividad.</p>	<p>Cambio climático y educación medio ambiental. - Educación, territorio y cultura. - Educación ciudadana y constituyente. Cambio climático y educación medio ambiental. - Educación, territorio y cultura. -Educación socioemocional. - Aprendizajes democráticos.</p>	<p>Coordinadora de convivencia escolar. Dupla</p>	<p>Abril</p>	<p>Registro de asistencia Evidencia fotográfica.</p>

<p><i>Revisión de RICE</i></p>					
<p>Día del Libro de la lectura y el derecho de autor</p>	<p>Se realizarán actividades en el patio central, con una cuenta cuentos alusivo al día del libro.</p> <p>Se realizarán diversas actividades de acuerdo a las características de nuestros/as estudiantes desde: NT1,NT2, básicos y talleres laborales.</p>	<p>Cambio climático y educación medio ambiental. - Educación, territorio y cultura.</p> <p>- Educación ciudadana y constituyente. Cambio climático y educación medio ambiental. - Educación, territorio y cultura. -Educación socioemocional. - Aprendizajes democráticos.</p>	<p>Coordinadora de convivencia escolar.</p> <p>Coordinador de Deporte. cultura y medio ambiente.</p>	<p>Abril</p>	<p>Acta de reunión</p> <p>Evidencia fotográfica</p>
<p>Día del Libro</p>					
<p>Día de la Convivencia Escolar</p>	<p>Se realizarán diversas actividades en conjunto con las diversas coordinaciones, con actividades recreativas y deportivas para fomentar las habilidades socioemocionales y el respeto mutuo entre la comunidad educativa. Se premiarán los/as estudiantes con: Mejor asistencia, el valor del mes, por el esfuerzo, por mencionar algunas.</p>	<p>Cambio climático y educación medio ambiental. - Educación, territorio y cultura.</p> <p>- Educación ciudadana y constituyente. Cambio climático y educación medio ambiental. - Educación, territorio y cultura. -Educación socioemocional. - Aprendizajes democráticos.</p>	<p>Coordinadora de convivencia escolar.</p>	<p>Abril</p>	<p>Planificación de la actividad.</p> <p>Evidencias fotográficas y/o grabaciones.</p>
<p>Planificación del Día de la convivencia escolar</p>					

<p>Celebración de las y los Estudiantes</p>	<p>Se planificará diversas actividades de manera colaborativa con la comunidad educativa, para celebra el día de la/el estudiante. Se realizarán actividades en el patio central con alianzas, actividades lúdicas, deportivas entre algunas por mencionar. Siempre promoviendo una sana convivencia entre los miembros de la comunidad educativa, integrar a la actividad algunos apoderados que realicen alguna actividad junto a su hijo/a.</p>	<p>Cambio climático y educación medio ambiental. - Educación, territorio y cultura. - Educación ciudadana y constituyente. Cambio climático y educación medio ambiental. - Educación, territorio y cultura. -Educación socioemocional. - Aprendizajes democráticos.</p>	<p>Coordinadora de convivencia escolar Coordinadora de género Coordinador deporte, cultura y medio ambiente Coordinadora de formación ciudadana.</p>	<p>Mayo</p>	<p>Actas de reuniones de coordinación. Listas de asistencia. Evidencias fotográficas y/o grabaciones</p>
<p>Día de los y las estudiantes</p>					
<p>Celebración día de la Familia</p>	<p>Se realizará una actividad en el patio central de auto cuidado con todas las familias de nuestra comunidad educativa. Se premiará a las familias más colaborativas y con los sellos de nuestro establecimiento. De esta forma se fortalezca el vínculo familias escuela.</p>	<p>Cambio climático y educación medio ambiental. - Educación, territorio y cultura. - Educación ciudadana y constituyente. Cambio climático y educación medio ambiental. - Educación, territorio y cultura. -Educación socioemocional. - Aprendizajes democráticos.</p>	<p>Coordinadora de convivencia escolar.</p>	<p>Mayo</p>	<p>Actas de reuniones de coordinación. Listas de asistencia. Evidencias fotográficas.</p>
<p>Día de la Familia</p>					

<p>Conmemoración día del abuso sexual</p>	<p>Se realizarán un taller con los cursos de 7ºbásico a talleres laborales sobre prevención del abuso sexual, sobre los cuidados, límites del cuerpo, sobre los secretos etc.</p> <p>Confeccionan un mural plástico acerca de la actividad.</p>	<p>Cambio climático y educación medio ambiental. - Educación, territorio y cultura.</p> <p>- Educación ciudadana y constituyente. Cambio climático y educación medio ambiental. - Educación, territorio y cultura. -Educación socioemocional. - Aprendizajes democráticos.</p>	<p>Coordinadora de convivencia escolar.</p> <p>Coordinadora de género</p>	<p>Junio</p>	<p>Actas de reuniones de coordinación.</p> <p>Listas de asistencia.</p> <p>Evidencias fotográficas.</p>
<p>Día del abuso sexual.</p>					
<p>Celebración del día del niño y la niña</p>	<p>Se planificara en conjunto con todas las coordinaciones para realizar actividades lúdicas y recreativas en el patio central , actividades de acuerdo a las características de cada curso.</p>	<p>Cambio climático y educación medio ambiental. - Educación, territorio y cultura.</p> <p>- Educación ciudadana y constituyente. Cambio climático y educación medio ambiental. - Educación, territorio y cultura. -Educación socioemocional. - Aprendizajes democráticos.</p>		<p>Agosto</p>	<p>Actas de reuniones de coordinación.</p> <p>Listas de asistencia.</p> <p>Evidencias fotográficas.</p>
<p>Día del niño y la niña</p>					

<p>Fomentar los procesos de vinculación efectiva con redes y organizaciones de apoyo externas, en nuestra comunidad educativa.</p>	<p>Se realizarán gestiones con redes externas para fortalecer la sana convivencia escolar dentro de los Cedros del Líbano.</p> <p>Gestionar capacitaciones con OPD comunal respecto a vulneración de derechos y su debito proceso.</p>		<p>Coordinadora de convivencia escolar.</p> <p>Dirección.</p>	<p>Marzo a Dic.</p>	<p>Actas de reuniones de coordinación.</p> <p>Listas de asistencia.</p> <p>Evidencias fotográficas.</p>
<p><i>Coordinación de redes y organizaciones de apoyo en convivencia escolar.</i></p>	<p>Gestionar en conjunto con Senda recreos preventivos para fortalecer la sana convivencia escolar.</p> <p>Gestionar charlas preventivas con instituciones tales como: Carabineros, PDI, Fiscalía por mencionar algunas.</p> <p>Se fortalecerá las redes con Rotary club de San Miguel. Embajada del Líbano, Damas del colegio Corazón de María.</p>				
<p>Fortalecer y acompañar los planes de formación ciudadana (Ley 20.911)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se realizarán acompañamiento y trabajo en equipo de acuerdo a efemérides y actividades propias del establecimiento, según calendario escolar. - Talleres con centro de estudiantes - Talleres delegados de cada curso. - Entre algunas por mencionar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación ciudadana y constituyente. - Educación, territorio y cultura. - Aprendizajes democráticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinadora de convivencia escolar. - Coordinadora de formación ciudadana. 	<p>Marzo a Dic.</p>	<p>Plan de formación ciudadana y gobierno escolar.</p> <p>Actas de constitución y funcionamiento de centros de estudiantes.</p>

					<p>Actas de constitución y funcionamiento de centros de padres, madres y/o apoderados.</p> <p>Evidencias fotográficas.</p> <p>Registro de asistencia.</p>
<p><i>Fortalecimiento de los planes de Formación Ciudadana.</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> -Género, disidencia y diversidad. - Cambio climático y educación medioambiental. -Educación socioemocional. 			
<p>Continuar generando espacios de interacción inter escolar potenciando las relaciones, habilidades sociales y formación integral.</p>	<p>- Se realizará gestión con los establecimientos municipales de la comuna para realizar actividades deportivas, artísticas y recreativas entre las/os estudiantes potenciando las habilidades sociales y la inclusión, entre las escuelas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Educación ciudadana y constituyente. - Educación, territorio y cultura. - Género, disidencia y diversidad. - Cambio climático y educación medioambiental. - Educación socioemocional. 	<p>-Coordinadora de convivencia escolar.</p>	<p>Marzo a Dic</p>	<p>Listas de asistencia.</p> <p>Registros fotográficos.</p> <p>Convocatorias de actividades.</p>

<p><i>Desarrollando las habilidades y relaciones sociales entre establecimientos educacionales.</i></p>		<p>Aprendizajes democráticos</p>			
<p>Planificar, coordinar y ejecutar instancias culturales y deportivas orientadas al desarrollo y formación transversal de nuestros y nuestras estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se realizarán acompañamiento y trabajo en equipo de acuerdo a efemérides y actividades propias del establecimiento, según calendario escolar. - Fomentar y desarrollar espacio para el deporte como el futbol mixto, tenis, bochas, voleibol. - Zumba, baile etc. - salidas deportivas inclusivas. Fomentando una sana convivencia. -Organizar eventos culturales de acuerdo a los intereses de nuestros/as estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Educación ciudadana y constituyente. - Educación, territorio y cultura. - Aprendizajes democráticos. 	<p>-Coordinadora de convivencia escolar</p> <p>-Coordinador deporte, cultura y medio ambiente.</p>	<p>Marzo a Dic.</p>	<p>Listas de asistencia.</p> <p>Registros fotográficos y/o grabaciones.</p> <p>Convocatorias de actividades.</p>
<p><i>Desarrollo comunal de un Plan de Cultura, Deporte y Medio Ambiente</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> - Género, disidencia y diversidad. - Cambio climático y educación medioambiental. - Educación 			

		socioemocional.			
<p>Potenciar el trabajo colaborativo con el Centro Integral de Bienestar y Reparación Socioemocional según las necesidades de las y los estudiantes y funcionarios/as de la comunidad Cedros del Líbano.</p>	<p>Derivación según estudiantes con el Centro de Atención Integral para el apoyo de la salud socioemocional.</p> <p>Gestionar reuniones de seguimiento y monitoreo de las y los estudiantes derivados.</p> <p>Derivación a madres, padres y/o apoderados para fortalecer las habilidades socioemocionales.</p>	<p>- Educación socioemocional.</p> <p>-Genero, diversidad y disidencia.</p> <p>-Territorio y cultura</p> <p>- Educación ciudadana y constituyente.</p>	<p>-Coordinadora de Convivencia Escolar.</p> <p>-Dupla psicosocial</p>	<p>Marzo a Dic</p>	<p>-Acta de reuniones de</p> <p>-Registro de asistencias.</p> <p>-Acta de seguimiento de casos</p>
<p><i>Implementación del Centro Integral de Bienestar y Reparación Socioemocional</i></p>	<p>Derivar a funcionario/a cuando presente alguna desregulación socioemocional en el ámbito laboral.</p> <p>Realizar reuniones con el centro socioemocional para levantar necesidades de los posibles ingresos.</p>				
<p>Velar por la actualización y aplicación del reglamento interno y sus protocolos según la normativa vigente.</p>	<p>A principio de inicio del año escolar se realizará las siguientes acciones:</p> <p>-Acta de constitución del consejo escolar.</p> <p>-Acta de nombramiento del coordinador/a de convivencia escolar.</p> <p>-Presentación al consejo escolar del</p>	<p>- Educación ciudadana y constituyente.</p> <p>- Aprendizajes democráticos.</p> <p>- Género, disidencia y diversidad.</p>	<p>-Coordinadora de convivencia escolar.</p> <p>-Dupla psicosocial</p>	<p>Marzo</p>	<p>Acta de registro de asistencia.</p> <p>Documentos normativos</p> <p>PPT</p> <p>Evidencias fotográficas.</p>

	<p>plan de gestión de convivencia escolar.</p> <p>-Presentación del RICE actualizado.</p> <p>-Mecanismo de resolución pacífica de conflictos.</p>				
<p><i>Acompañamiento, revisión normativa y actualización de los reglamentos internos de los establecimientos educacionales y salas cuna y jardines infantiles</i> VTF</p>	<p>-Difusión del RICE para toda la comunidad educativa.</p> <p>-Actualizaciones anuales respecto de la normativa vigente.</p> <p>-Sociabilización de RICE reglamentos internos y protocolos a la comunidad educativa.</p> <p>-Generación de instancias participativas para la revisión de los protocolos de acción.</p> <p>-Fomentar la creación y funcionamiento de Comités de Sana Convivencia.</p>	<p>- Cambio climático y educación medioambiental.</p> <p>- Educación, territorio y cultura.</p> <p>- Educación socioemocional.</p>			
<p>Vincular trabajo colaborativo de equipo de convivencia escolar con los diversos estamentos de la comunidad educativa.</p>	<p>S realizara trabajo colaborativo con el equipo de convivencia escolar y las diversas coordinaciones, según efemérides del calendario escolar y actividades propias del establecimiento, mediante espacios protegidos de coordinaciones.</p> <p>Reuniones quincenales con las coordinaciones.</p> <p>Trabajo colaborativo y articulados de casos focalizados y situaciones emergentes con docentes, UTP, orientación, inspectoría, gabinete técnico, mediante espacios</p>	<p>- Educación ciudadana y constituyente.</p> <p>- Aprendizajes democráticos.</p> <p>- Género, disidencia y diversidad.</p> <p>- Cambio climático y educación medioambiental.</p> <p>- Educación, territorio y cultura.</p> <p>- Educación socioemocional.</p>	<p>-Coordinadora de convivencia escolar.</p>	<p>Marzo a Dic</p>	<p>Acta de reuniones.</p> <p>Registro de asistencia.</p> <p>Correo electrónico.</p>
<p><i>Generar instancias de trabajo colaborativo.</i></p>					

	protegidos mensualmente.				
<p>Fortalecer la relación familia escuela, potenciando el compromiso y la participación de la familia en los procesos formativos, relevando la importancia del involucramiento de los padres, madres y apoderadas/os en los procesos educativos integrales de las y los estudiantes de nuestra comunidad educativa.</p>	<p>Fomentar la difusión y ejecución de las diversas actividades.</p> <p>Motivar a las madres, padres y /o apoderados a participar en las diversas actividades del establecimiento.</p> <p>Realizar un acercamiento con las familias nuevas que se integran a nuestra comunidad educativa.</p> <p>Realizar conversatorios relacionados con las vivencias de cada uno/a.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educación ciudadana y constituyente. - Aprendizajes democráticos. - Género, disidencia y diversidad. - Cambio climático y educación medioambiental. - Educación, territorio y cultura. - Educación socioemocional. 	<p>- Coordinadora de convivencia escolar</p> <p>-Dupla psicossocial</p>	<p>Marzo a Dic</p>	<p>Actas de asistencia reuniones.</p> <p>Registro fotográfico y/o audiovisual.</p>
<p><i>Fortalecimiento de la relación entre familias y escuela.</i></p>	<p>Escuela para padres, madres y /o apoderados/as fortaleciendo el vínculo familia escuela.</p> <p>Realización de concursos para las familias tales como: en el mes de la familia, chilenidad y de la solidaridad etc. donde cada grupo familiar debe participar activamente de las diversas actividades propuestas.</p>				
<p>Celebración del día de los/as asistentes de la educación y día del Profesor/a</p>	<p>Se realizarán un acto de celebración para ambos estamentos con presentaciones artísticas de las/os estudiantes con un pequeño presente.</p> <p>Y posterior recepción.</p>	<p>Educación socioemocional.</p>	<p>Coordinadora de convivencia escolar.</p> <p>Dupla psicossocial</p>	<p>Oct</p>	<p>Planificación de jornadas</p> <p>Evidencia fotográfica</p>

<p><i>Celebración día de los asistentes de la educación y del Profesor</i></p>					
<p>Establecer acciones que fomenten el buen trato y clima laboral positivo en el establecimiento.</p>	<p>Realizar diversas acciones que favorezcan el clima laboral. Promover el respeto, el clima positivo y saludable. Mantener una comunicación asertiva, realizar un reconocimiento positivo hacia los integrantes de toda la comunidad educativa. Celebrar los cumpleaños Realizar auto cuidado</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educación ciudadana y constituyente. - Aprendizajes democráticos. - Género, disidencia y diversidad. - Cambio climático y educación medioambiental. - Educación, territorio y cultura. - Educación socioemocional 	<p>Dirección Coordinadora convivencia y salud escolar.</p>	<p>Marzo a Dic</p>	<p>Planificación de jornadas Listas de asistencia. Evidencia fotográfica</p>
<p><i>Estrategias de buen trato y clima laboral positivo.</i></p>					
<p>Celebración del día nacional de la inclusión social y la no discriminación</p>	<p>Se realizará gestión con la unidad de inclusión de la ilustre municipalidad de San Miguel para realizar actividad recreativa con toda comunidad educativa. Se gestionará actividades internas en el patio central, artístico como la confección de murales plásticos.</p>	<p>Educación ciudadana y constituyente. - Aprendizajes democráticos. - Género, disidencia y diversidad. - Cambio climático y educación medioambiental. - Educación, territorio y cultura. - Educación socioemocional</p>	<p>Coordinadora convivencia escolar.</p>	<p>Dic</p>	<p>Planificación de jornadas Listas de asistencia. Evidencia fotográfica</p>
<p><i>Acción día de la inclusión social y la discriminación.</i></p>					

