

## PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2024

### INTRODUCCIÓN

El Plan de Formación Ciudadana y Gobierno Estudiantil (FCGE) surge de la necesidad de dar cumplimiento a la ley 20.911, la cual indica a los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado, el deber de incluir en los niveles de enseñanza parvularia, básica y media un plan de Formación Ciudadana, que integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia.

Este plan de trabajo, se ha creado con el objetivo de brindar un instrumento de planificación a los estudiantes y toda su comunidad educativa, para hacer visible las acciones relativas al desarrollo de la ciudadanía.

Hoy, con todos los cambios que vivimos, es útil entregar la preparación necesaria para asumir una vida responsable en la sociedad, esa que soñamos, que sea libre y diversa, que se oriente hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como base de un sistema democrático, justo y con ganas de progresar.

Téngase en cuenta, que el plan de FCGE de la Escuela Especial Los Cedros del Líbano, se inclinará a la formación de personas/ciudadanos, con valores y conocimientos que aporten en su formación integral y así fomentar el desarrollo inclusivo, equitativo y sostenible de nuestro país.

### OBJETIVOS

1. Promover la formación de una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de derechos, deberes y valores ciudadanos.
2. Promover el conocimiento y comprensión del Estado de Derecho y la Institucionalidad local, sumado al compromiso con los derechos humanos y virtudes cívicas.
3. Fomentar en los estudiantes la tolerancia, pluralismo y valoración de la diversidad socio-cultural del país, además de motivar la participación en temas de interés público.
4. Favorecer el desarrollo de una cultura democrática, ética, transparente y con probidad dentro de la escuela.
5. Aplicar estrategias que desarrollen la representación y participación de todos y todas.
6. Consolidar el rol del gobierno estudiantil y centro de padres, garantizando el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.

Acción	Descripción ¿Cómo esta acción favorece los objetivos de la FCGE?	Estándar de la dimensión Formación y Convivencia	Recursos	Periodo	Evidencia
Objetivo de la Formación Ciudadana		Objetivo de Aprendizaje (Trayectoria curricular)			
<p><i>Implementación del Plan FCGE 2024</i></p>	<p>Presentación del plan al consejo escolar para su conocimiento, discusión y aprobación. Posteriormente se comparte con toda la comunidad educativa para favorecer la cultura del diálogo. Se conversarán y aclararán también los roles y</p>	<p><b>Estándar 7.1</b> El equipo directivo planifica, implementa y monitorea programas e iniciativas para la formación integral de sus estudiantes de acuerdo con el PEI.</p>	<p>Data Computador Sala de reunión</p>	<p>Marzo</p>	<p>Plan anual Lista de asistencia Acta Registro fotográfico</p>
<p>1. Promover la formación de una ciudadanía activa en el ejercicio de derechos, deberes y valores ciudadanos</p>		<p>OAT Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, y actuar de acuerdo con valores y normas de convivencia cívica, pacífica y democrática conociendo sus derechos y responsabilidades, y asumiendo compromisos consigo mismo y con los otros.</p>			

	funciones de la coordinación dentro de la comunidad.				
Acción	Descripción ¿Cómo esta acción favorece los objetivos de la FCGE?	Estándar de la dimensión Formación y Convivencia	Recursos	Periodo	Evidencia
Objetivo de la Formación Ciudadana		Objetivo de Aprendizaje (Trayectoria curricular)			
<p><i>Reunión con CEPA: revinculándonos con la escuela</i></p>	<p>Se convocará de manera presencial a la directiva del CGPA para reactivar vínculo con la escuela, mirar y evaluar lineamientos del plan de trabajo de la agrupación. Se levantarán necesidades y</p>	<p><b>Estándar 7.5</b> El equipo directivo y los profesores jefe promueven de manera activa que las familias y los apoderados se involucren y participen en el proceso educativo de los estudiantes</p>	<p>Sala de reunión</p>	<p>Marzo</p>	<p>Lista de asistencia Acta FODA Registro fotográfico</p>
<p>6. Consolidar el rol del gobierno estudiantil y centro de padres.</p>		<p>OAT Participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y de la comunidad</p>			

	calendario tentativo de actividades, potenciando el diálogo, liderazgo y trabajo colaborativo dentro del grupo.				
Acción	Descripción ¿Cómo esta acción favorece los objetivos de la FCGE?	Estándar de la dimensión Formación y Convivencia	Recursos	Periodo	Evidencia
Objetivo de la Formación Ciudadana		Objetivo de Aprendizaje (Trayectoria curricular)			
<i>Reunión con CEE, planificando el 2024</i>	Se convocará al CEE 2023 para evaluar funcionamiento dentro de la escuela. Se comienza a organizar también elecciones 2024 incluyendo a los CODECU,	<b>Estándar 9.4</b> El equipo directivo promueve la formación democrática y ciudadana y la participación activa de los estudiantes mediante el apoyo al CEE y a las directivas de curso	2 Horas pedagógicas Sala de reunión	Marzo	Lista de asistencia Acta FODA Registro fotográfico
6 Consolidar el rol del gobierno estudiantil y centro de padres.		<b>OAT</b> Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu			

	potenciando así la iniciativa, liderazgo y trabajo colaborativo entre los y las estudiantes	emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario, aportando con esto al desarrollo de la sociedad			
Acción	Descripción ¿Cómo esta acción favorece los objetivos de la FCGE?	Estándar de la dimensión Formación y Convivencia	Recursos	Periodo	Evidencia
Objetivo de la Formación Ciudadana					
<b>Evaluación y proyección del próximo CEE.</b>  6.- Consolidar el rol del gobierno estudiantil y centro de padres.	Se convocará al CEE 2023 para evaluar funcionamiento dentro de la escuela a través de FODA. Se comienza a organizar también elecciones 2024, potenciando la iniciativa, liderazgo y trabajo colaborativo	<b>Estándar 9.4</b> El equipo directivo promueve la formación democrática y ciudadana y la participación activa de los estudiantes mediante el apoyo al CEE y a las directivas de curso  <b>OAT</b> Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario,	Horas pedagógicas Sala de reunión FODA	Abril a Diciembre	Lista de asistencia Acta FODA Registro fotográfico

	entre los y las estudiantes. Se genera un espacio de diálogo entre la directiva entrante y saliente	aportando con esto al desarrollo de la sociedad			
<b>Acción</b>	<b>Descripción</b> ¿Cómo esta acción favorece los objetivos de la FCGE?	<b>OAT</b> Practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu emprendedor en los ámbitos personal, escolar y comunitario, aportando con esto al desarrollo de la sociedad	<b>Recursos</b>	<b>Periodo</b>	<b>Evidencia</b>
<b>Objetivo de la Formación Ciudadana</b>		<b>Objetivo de Aprendizaje (Trayectoria curricular)</b>			
<i>Planificación articulada de contenidos y actividades</i>	Aportar en la formación integral de todas y todos los estudiantes, a través de una	<b>Estándar 7.1</b> El equipo directivo planifica, implementa y monitorea programas e iniciativas para la formación integral de sus estudiantes de acuerdo con el PEI. y/o	Tiempo para trabajo colaborativo con profesores  Planificación de profesor jefe y coordinadora	Abril a Diciembre	Planificaciones Hoja de trabajo con firma de profesores Registro fotográfico Algún instrumento de evaluación

	<p>planificación anual contextualizada en la realización de actividades dentro y fuera de la sala de clases. Se considerarán los contenidos del curriculum para abordar la formación ciudadana. Buscará trabajar colaborativamente con UTP y profesores jefe. Se propone entregar un calendario del acuerdo compartido mes a mes, para articular</p>	<p><b>Estándar 7.2</b> el profesor jefe acompaña activamente a los estudiantes de su curso y los orienta formativa y académicamente</p>	<p>Material para cada actividad pedagógica</p>		
<p>1. Promover la formación de una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de derechos, deberes y valores ciudadanos.</p>		<p>OA basal, complementario y/o transversal según corresponda</p>			

	<p>contenidos de esta dimensión, siempre en función de facilitar el proceso de enseñanza/aprendizaje de todos y todas las estudiantes.</p> <p>Por ejemplo: taller o actividad que aporte al núcleo de “convivencia y ciudadanía” para nt1/nt2, a la asignatura de historia para cursos del 1er y 2do ciclo básicos y a la comprensión del medio,</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>área social o noción del entorno en niveles laborales.</p>				
--	---	--	--	--	--

Acción	Descripción	Estándar de la dimensión Formación y Convivencia	Recursos	Periodo	Evidencia
Objetivo de la Formación Ciudadana	¿Cómo esta acción favorece los objetivos de la FCGE?	Objetivo de Aprendizaje (Trayectoria curricular)			
<p><i>Charla a docentes sobre ley 20.911 y Plan de FC</i></p>	<p>De la mano de dirección y UTP, se buscará favorecer el desarrollo profesional docente, la confianza y el conocimiento de los propósitos educativos de la formación ciudadana dentro de toda la comunidad educativa.</p> <p>Se realizará charla/taller, una presentación sobre el tema, según normativa vigente de la ley 20.911.</p> <p>Se refuerza la comprensión y comunicación de roles y funciones de la coordinación de FCGE dentro de la comunidad escolar.</p>	<p><b>Estándar 8.4</b> El equipo directivo y los docentes acuerdan reglas y procedimientos para facilitar el desarrollo de las actividades pedagógicas y/o</p> <p><b>Estándar 9.5</b> El equipo directivo promueve la participación activa de los distintos estamentos de la comunidad educativa para apoyar el desarrollo del PEI.</p>	<p>Espacio en algún consejo de profesores</p> <p>Ppt</p> <p>Hola de trabajo</p>	<p>Abril</p>	<p>Ppt</p> <p>Lista de asistencia</p> <p>Registro fotográfico</p> <p>Encuesta evaluativa</p>
<p>4. Favorecer el desarrollo de una cultura democrática, ética, transparente y con probidad dentro de la escuela.</p>		<p>OAT</p> <p>Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua, y resolviendo adecuadamente los conflictos.</p>			

Acción	Descripción ¿Cómo esta acción favorece los objetivos de la FCGE?	Estándar de la dimensión Formación y Convivencia	Recursos	Periodo	Evidencia
Objetivo de la Formación Ciudadana		Objetivo de Aprendizaje (trayectoria curricular)			
<p><i>Socializar plan de trabajo del CEPA</i></p>	<p>Se compartirá información con la comunidad escolar (estudiantes, apoderados, docentes y asistentes de la</p>	<p><b>Estándar 9.3</b> El equipo directivo y los docentes fomentan entre los estudiantes la expresión de opiniones, la deliberación y el debate fundamentado de ideas.</p>	<p>Plan de trabajo Lista de delegados de curso Correos institucionales Afiche</p>	<p>Abril a diciembre</p>	<p>Plan de trabajo CGP A Correo</p>

<p>5. Aplicar estrategias que desarrollen la representación y participación de todos y todas.</p>	<p>educación) para motivar la participación y el diálogo sobre el mismo, a través de rrss, correos institucionales, carteles informativos y acta de comunicación interna.</p>	<p>OAT Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada , haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión</p>	<p>Libreta de comunicación de estudiantes</p>		<p>s y comunicaciones Registró fotográfico</p>
<p><b>Acción</b></p>	<p><b>Descripción</b> ¿Cómo esta acción favorece los objetivos de la FCGE?</p>	<p><b>Estándar de la dimensión Formación y Convivencia</b></p>	<p><b>Recursos</b></p>	<p><b>Periodo</b></p>	<p><b>Evidencia</b></p>
<p><b>Objetivo de la Formación Ciudadana</b></p>		<p><b>Objetivo de Aprendizaje (trayectoria curricular)</b></p>			

<p><i>Campaña para elección CEE</i></p>	<p>Se crearán un TRICEL, afiches y compartirá el significado de una elección con toda la comunidad escolar, dando apoyo a una cultura democrática dentro de la escuela.</p>	<p><b>Estándar 9.3</b> El equipo directivo y los docentes fomentan entre los estudiantes la expresión de opiniones, la deliberación y el debate fundamentado de ideas.</p>	<p>Computador Impresora Resma de papel</p>	<p>Abril</p>	<p>Afiches Correos y/o comunicaciones Registros o fotográfico</p>
<p>4. Favorecer el desarrollo de una cultura democrática, ética, transparente y con probidad dentro de la escuela.</p>		<p>OAT Comprender y valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, por un lado, y la flexibilidad, la originalidad, la aceptación de consejos y críticas y el asumir riesgos, por el otro, como aspectos fundamentales en el desarrollo y la consumación exitosa de tareas y trabajos.</p>			
<p><b>Acción</b></p>	<p><b>Descripción ¿Cómo esta acción favorece los objetivos de la</b></p>	<p><b>Estándar de la dimensión Formación y</b></p>	<p><b>Recursos</b></p>	<p><b>Periodo</b></p>	<p><b>Evidencia</b></p>

	FCGE?	Convencia a			
Objetivo de la Formación Ciudadana		Objetivo de Aprendizaje (trayectoria curricular)			
<p><i>Elección de directiva del CEE</i></p>	<p>Se dispondrán en el patio central mesas, urna y cabina secreta para recrear de la manera más fidedigna un local de votación.</p>	<p><b>Estándar 9.4</b> El equipo directivo promueve la formación democrática y ciudadana, y la participación activa de los estudiantes mediante el apoyo al CEE y a las directivas de curso.</p>	<p>Mesas Silla Urna Cabina secreta Votos Nómina de estudiantes tipo "libro de registro" Estudiantes para conformar "Tricel"</p>	<p>Abril</p>	<p>Votos Nómina de estudiantes tipo "libro de registro" Acta Registro</p>
<p>4. Favorecer el desarrollo de una cultura democrática, ética, transparente y con probidad dentro de la escuela.</p> <p>6. Consolidar el</p>	<p>Se apoyará todo el proceso de votación de los estudiantes para que perciban este evento como una experiencia</p>	<p>OAT Pensar en forma libre, reflexiva y metódica para evaluar críticamente situaciones en los ámbitos escolar, familiar, social, laboral y en su vida cotidiana, así como para</p>			

<p>rol del gobierno estudiantil y centro de padres.</p>	<p>significativa en su derecho de participar y opinar. Se realizará acompañamiento a las y los estudiantes que requieran apoyo en el voto asistido. Se hará conteo de votos el mismo día, de manera pública, anunciando nueva directiva electa.</p>	<p>evaluar su propia actividad, favoreciendo el conocimiento, comprensión y organización de la propia experiencia. y/o Exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</p>			<p>fotográfico</p>
<p><b>Acción</b></p>	<p><b>Descripción ¿Cómo esta acción favorece los objetivos de la FCGE?</b></p>	<p><b>Estándar de la dimensión Formación y Convivencia</b></p>	<p><b>Recursos</b></p>	<p><b>Periodo</b></p>	<p><b>Evidencia</b></p>
<p><b>Objetivo de la Formación Ciudadana</b></p>		<p><b>Objetivo de Aprendizaje</b></p>			

		e (trayectoria curricular)			
<p><i>Campaña y Elección CEPA</i></p>	<p>Apoyar al CEPA y contribuir de la mejor manera posible en la organización, socialización, motivación y convocatoria de toda la comunidad educativa a participar de esta actividad. Con esto se busca así, impulsar redes, sentido de pertenencia y compromiso dentro de la escuela.</p>	<p><b>Estándar 8.1</b> El equipo directivo y los docentes promueven, modelan y aseguran un ambiente de amabilidad y respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa.</p>		<p>Agosto</p>	<p>Estadutos CEPA Afiches Correos y/o comunicaciones Registro fotográfico</p>
<p>6.Consolidar el rol del gobierno estudiantil y centro de padres</p>		<p>OAT Participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento o de la comunidad.</p>			
Acción	Descripción ¿Cómo esta acción favorece los	Estándar de la dimensión Formación	Recursos	Periodo	Evidencia

	objetivos de la FCGE?	y Convivencia			
Objetivo de la Formación Ciudadana		Objetivo de Aprendizaje (Trayectoria curricular)			
<p><i>Reconociendo nuestro Patrimonio Escolar</i></p>	<p>La escuela porta una historia y tradición no del todo vista o reconocida, por lo que aportar en el desarrollo del registro patrimonial de nuestras escuelas, a nivel local y comunal, puede aportar a consolidar el sentido de pertenencia, orgullo y valoración del sello de la</p>	<p><b>Estándar 8.1</b> El equipo directivo y los docentes promueven, modelan y aseguran un ambiente de amabilidad y respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa.</p>			
<p>7. Fomentar en los estudiantes la tolerancia, pluralismo y valoración de la diversidad socio-cultural del país, además de motivar la participación en temas de interés público.</p>		<p>OAT Conocer y valorar la historia y sus actores, las tradiciones, los símbolos y el patrimonio territorial y cultural de la nación, en el contexto de un mundo</p>	<p>Fotografías de funcionarios históricos Entrevistas</p>	<p>Abril a diciembre</p>	<p>Archivo fotográfico Relato histórico escrito</p>

	<p>institución y también a visibilizar y/o construir identidad con valoración del pasado y proyección al presente, futuro.</p>	<p>crecientem e globalizado e interdependie nte</p>			
Acción	<p>Descripción ¿Cómo esta acción favorece los objetivos de la FCGE?</p>	<p>Estándar de la dimensión Formación y Convivencia</p>	<p>Recursos</p>	<p>Perio do</p>	<p>Evi den cia</p>
Objetivo de la Formación Ciudadana		<p>Objetivo de Aprendizaje (Trayectori a curricular)</p>			
<p><i>Salidas pedagógicas</i></p>	<p>Se evaluarán intereses de los estudiantes y oportunidades de lugares a visitar para</p>	<p><b>Estándar 8.5</b> El personal del establecimient o resguarda la integridad física y psicológica de todos los estudiantes</p>	<p>Buses de la escuela Autorizac iones Colacione</p>	<p>Abril a dicie mbre</p>	<p>Pla nifi caci ón de la</p>

	<p>desarrollar esta actividad.</p> <p>Se trabajará en equipo y de manera colaborativa con equipo de convivencia y coordinaciones</p>	<p>durante la jornada escolar y</p> <p><b>Estándar 7.4</b> El equipo directivo y los docentes promueven hábitos de vida saludable y conductas de autocuidado entre los estudiantes.</p>	<p>s saludables para los asistentes</p>		<p>actividad</p>
<p>5. Aplicar estrategias que desarrollen la representación y participación de todos y todas.</p>	<p>Se propone que sean mínimos salidas, a realizar una en cada semestre.</p>	<p>OAT</p> <p>Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable y/o</p> <p>Ejercer de modo responsable grados crecientes de libertad y autonomía personal, de acuerdo a los</p>			<p>Listas de asistencia</p> <p>AutORIZACIONES</p> <p>Evidencia fotográfica</p>

		valores de justicia, solidaridad, honestidad, respeto, bien común y generosidad			
Acción	Descripción ¿Cómo esta acción favorece los objetivos de la FCGE?	Dimensión de la gestión Escolar	Recursos	Período	Evidencia
Objetivo de la Formación Ciudadana		Objetivo de Aprendizaje (Trayectoria curricular)			
<i>Participación en efemérides definidas por calendario escolar, de esta y otras coordinaciones</i>	Se organizarán efemérides relacionada directamente con esta coordinación y se dará apoyo a todas las actividades de otras coordinaciones,	<b>Estándar 8.2</b> El equipo directivo y los docentes valoran y promueven la diversidad, incluyendo la equidad de género, como parte de la riqueza de los grupos humanos, y previenen cualquier tipo de discriminación.	Tiempo para planificar en conjunto Material pedagógico acorde a cada actividad	Abril a diciembre	Planificación de la actividad

<p>1. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad socio-cultural del país y la participación en temas de interés público.</p>	<p>para trabajar en equipo y de manera colaborativa para llevar a cabo esta gestión. Según revisión de lo hecho en 2023, esta coordinación asume el compromiso de organizar a lo menos: “Día internacional de lucha contra el maltrato infantil”, “Mes de la memoria y la democracia”, “Día de la inclusión y la no discriminación” y “Día de los DDHH”, sumándose además a</p>	<p>OAT          Valorar el carácter único de cada ser humano y, por lo tanto, la diversidad que se manifiesta entre las personas, y desarrollar la capacidad de empatía con los otros          Y          Reconocer y respetar la diversidad cultural, religiosa y étnica y las ideas y creencias distintas de las propias en los espacios escolares, familiares y comunitarios, reconociendo el diálogo como fuente de crecimiento, superación de diferencias y acercamiento a la verdad.</p>			

	<p>efemérides que competen a toda la comunidad escolar como “día de la convivencia escolar, del niño y la niña, del estudiante, aniversario”, entre otros.</p> <p>Cada intervención se contextualiza de acuerdo a interés y relevancia dentro de la comunidad escolar. (visibilización y/o trabajo con uno o más estamentos)</p>				
Acción	Descripción ¿Cómo esta acción	Dimensión de la gestión	Recursos	Período	Evidencia

**Comentado [1]:** Sería relevante, dado lo aprendido en 2023, identificar el nivel de intervención de las efemérides en el establecimiento. Es decir, si serán de visibilización del tema hacia la comunidad completa, o más bien focal hacia un grupo o estamento.

	favorece los objetivos de la FCGE?	Escolar			
Objetivo de la Formación Ciudadana		Objetivo de Aprendizaje (Trayectoria curricular)			
<p><i>Acción social como voluntariado y/o campañas solidarias</i></p>	<p>En conjunto con equipo de convivencia, se planificarán actividades sociales y/o solidarias con redes disponibles o emergentes, que vinculen a la comunidad escolar en acciones sociales donde se ejerciten activamente los valores ciudadanos como la solidaridad,</p>	<p><b>Estándar 9.2</b> El personal del establecimiento o promueve entre los estudiantes un sentido de responsabilidad con la sociedad y el medio ambiente, y los motiva a realizar aportes concretos.</p>	<p>Buses o medio de transporte Autorizaciones Carteles de promoción de la campaña Donaciones por curso Comunicación a apoderados Tiempo lectivo de alguna</p>	<p>Abril a Diciembre</p>	<p>Correo social comunicaciones evidencias de gestión Registro fotográfico</p>
<p>1. Promover la formación de una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de derechos, deberes y valores ciudadanos.</p>		<p>OAT Valorar la vida en sociedad como una dimensión esencial del crecimiento de la persona, y actuar de acuerdo con valores y normas de</p>			

	cooperación y empatía.	convivencia cívica, pacífica y democrática conociendo sus derechos y responsabilidades, y asumiendo compromisos consigo mismo y con los otros.	asignatura para su implementación		
Acción	Descripción ¿Cómo esta acción favorece los objetivos de la FCGE?	Dimensión de la gestión Escolar	Recursos	Periodo	Evidencia
Objetivo de la Formación Ciudadana		Objetivo de Aprendizaje (Trayectoria curricular)			
<i>Taller respecto al funcionamiento del Consejo Escolar</i>		<b>Estándar 7.5</b> El equipo directivo y los profesores jefe promueven de manera activa que las familias y los apoderados se involucren y participen en el proceso educativo de los estudiantes <b>Estándar 9.1</b> El	Planificación de actividad Material acorde a la planificación	Abril a Diciembre	Planificación de actividad y Registro

		<p>equipo directivo y los docentes promueven el sentido de pertenencia y participación en torno al PEI</p>			<p>foto gráfico</p>
<p>4. Favorecer el desarrollo de una cultura democrática, ética, transparente y con probidad dentro de la escuela.</p> <p>5. Aplicar estrategias que desarrollen la representación y participación de todos y todas.</p>		<p>OAT derechos y responsabilidades, y asumiendo compromisos consigo mismo y con los otros.</p>			

