



## Plan Anual de Deporte, Cultura y Medio Ambiente Año 2024

<b>OBJETIVOS</b>	Generar e Implementar actividades Deportivas y recreativas, Culturales y de Medio Ambiente para beneficiar el desarrollo del estudiante en un ambiente sano y de convivencia con el otro, dentro de un contexto escolar de inclusión, multicultural
<b>ACCIONES OPERATIVAS DE LA DIMENSIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar un diagnóstico de los implementos con lo que cuenta la escuela para las actividades deportivas que se harán en el año.</li><li>- Realizar mesas de trabajo en las distintas coordinaciones con representantes de la comunidad educativa.</li><li>- Articular coordinaciones con los encargados de los distintos establecimientos en apoyo de personal u otros.</li><li>- Realizar articulaciones de manera interna con otras coordinaciones del establecimiento</li><li>- Generar encuentros deportivos con otros establecimientos educacionales</li><li>- Generar actividades artísticas culturales comenzando desde el mes de Abril</li><li>- Crear grupos de estudiantes para formar distintas actividades, deportivas, recreativas, culturales y medio ambientales.</li><li>- Realizar salidas educativas que sean beneficiosas para los estudiantes en su quehacer escolar y familiar</li><li>- Integrar a la comunidad educativa y familia en actividades deportivas, culturales y medio ambientales.</li></ul>
<b>META</b>	Se espera lograr que toda la comunidad educativa se comprometa y colabore en las actividades a desarrollar de las distintas actividades sean deportivas, culturales y medio ambientales durante el año 2023.



ESCUELA ESPECIAL LOS CEDROS DEL LIBANO	COORDINADOR A CARGO 2024: JUAN LOYOLA CÁRDENAS
--	--

Objetivo Operacional	Descripción	Eje Focal Acción	Responsable	Periodo	Evidencia
Acción		Ejes Transversales			
<b>Realizar diagnóstico de recursos deportivos con los que cuenta la escuela</b>  <b>ACCION</b> <b>Diagnóstico e Inventario de recursos</b>	Se pasará lista de cotejo con los implementos necesarios para la realización de las distintas actividades deportivas si se encuentran en buen estado, o no está ese implemento.	Deporte  Educación territorio y cultura.	Coordinador DCMA	MARZO	Inventario. Lista de cotejo Acta Fotos de evidencia
<b>Planificar actividades en base a efemérides según calendario escolar 2023</b>  <b>ACCIÓN</b> <b>Planificación</b>	Se verá el calendario escolar y se extraerán aquellos que competen al cargo como coordinador (a) de Deporte, Cultura y Medio Ambiente.	Educación, deporte, territorio, cultura y medio ambiente Género y disidencia.  Cambio climático Educación socio emocional.	Coordinador DCMA Convivencia escolar Formación ciudadana.	MARZO	<b>Planificación</b>
<b>Realizar actividades que destaquen la naturaleza como recurso primordial para el cuidado del medio ambiente.</b>  <b>ACCION</b> <b>Cuidar la Naturaleza</b>	Celebración de efemérides Día del agua Día del cuidado de nuestro planeta Ahorro de energía, entre otros relacionados con el medio ambiente Reciclaje Coordinar convenios con departamento de higiene ambiental	Educación, territorio y cultura Cambio climático y educación medio ambiental  Género disidencia y diversidad Educación socio emocional	Coordinador DCMA	MARZO A DICIEMBRE	Acta de registro con mesa de trabajo Fotos de evidencia



	del municipio y otros.				
<b>Generar y realizar competencias deportivas</b>	Se hará una selección de los estudiantes que presenten interés, para participar en las diferentes actividades deportivas Cómo Tenis de mesa, basquetbol, futbol. balón mano, entre otros deportes	<b>EJE FOCAL</b> Educación Género, disidencia y diversidad Educación territorio y cultura	<b>Coordinador DCMA</b>	<b>MARZO</b>	Lista de participantes Fotos de evidencia Acta de registro con mesa de trabajo
<b>ACCION</b> <b>Actividades deportivas</b>		<b>OBJETIVO TRANSVERSAL</b> Educación socio emocional			
<b>Generar actividades Multiculturales</b>	Se seleccionará a estudiantes que presenten interés en querer participar de actividades artísticas cómo bailes tradicionales, cómo el folclor de nuestro país y de otros países que conforman nuestra comunidad educativa	Género disidencia y diversidad Educación territorio y cultura	<b>Coordinador DCMA</b> <b>Otras Coordinaciones.</b>	<b>MARZO A DICIEMBRE</b>	Lista de participantes Fotos de evidencia Acta de registro con mesa de trabajo
<b>ACCION</b> <b>Folclor Multicultural</b>		Educación socio emocional Educación ciudadana			
<b>OBJETIVO OPERACIONAL</b> <b>Generar actividades Artísticas Musicales</b>	Se realizará selección de estudiantes que presenten interés y que tengan aptitudes de canto para realizar un grupo coral de la escuela	<b>EJE FOCAL</b> Género, disidencia y diversidad Educación territorio y cultura	<b>Coordinadora DCMA</b>	<b>MARZO A DICIEMBRE</b>	



<p align="center"><b>ACCIÓN</b> Formar un grupo Coral</p>		<p align="center"><b>OBJ TRANSVERSALES</b> Educación socio emocional</p>			
<p>Realizar jornadas de salidas educativas, que fomenten la admiración por la naturaleza y protección de ella.</p>	<p>Se propondrá un calendario con posibles Actividades recreativas ambientales que fomenten el cuidado de nuestra naturaleza</p>	<p align="center"><b>EJES FOCALES</b> -Cambio climático y educación medio ambiental. - Educación, territorio y cultura.</p>	<p align="center">Coordinador DCMA</p>	<p align="center"><b>MARZO A NOVIEMB RE</b></p>	<p>Acta con mesa de trabajo Fotos de evidencias</p>
<p align="center"><b>ACCIÓN</b> Salidas educativas</p>		<p>-Educación socioemocional -Cambio climático</p>			
<p align="center"><b>OBJETIVO OPERACIONAL</b> Participar en campeonatos deportivos con otros establecimientos</p>	<p>Se invitará a otros equipos de futbol de distintas escuelas especiales a participar de eventos amigable a la escuela para Fortalecer el equipo mediante partidos donde se observe el rendimiento y poder participar en campeonatos competitivos, dentro y fuera del establecimiento. Consiguiendo traslado en buses con anticipación si se amerita el caso.</p>	<p>Educación, territorio y cultura</p>	<p align="center">Coordinador DCMA</p>	<p align="center"><b>MARZO A NOVIEMB RE</b></p>	<p>Acta Fotos de evidencia.</p>
<p align="center"><b>ACCION</b> Campeonatos de distintos deportes.</p>		<p>Educación socio emocional</p>			



<p><b><u>OBJETIVO OPERACIONAL</u></b> Realizar dentro del establecimiento actividades recreativas y deportivas, fomentando la participación de todos y de todas las estudiantes</p>	<p>Se planificará durante cada mes, actividades en las que puedan los estudiantes participar de estas actividades de sana convivencia y recreación.</p>	<p><b><u>EJE FOCAL</u></b> Educación territorio y cultura Género, disidencia y diversidad</p>	<p><b>Coordinador DCMA Convivencia escolar Formación ciudadana</b></p>	<p>MARZO A NOVIEMBRE</p>	<p>Acta de trabajo de evidencia</p>
<p><b><u>ACCION</u></b> Actividades deportivas y recreativas</p>		<p><b><u>OBJETIVO TRANSVERSAL</u></b> Educación socio emocional</p>			
<p><b><u>OBJETIVO OPERACIONAL</u></b> Proponer actividades deportivas y/o artísticas culturales, con apoyo externo dentro y fuera de las horas pedagógicas.</p>	<p>Se propondrá en reuniones de realizar algunas actividades deportivas y/o artísticas culturales dentro o fuera del horario con motivo de hacer participar a otros estudiantes y/o familias.</p>	<p>Género disidencia y diversidad Educación Territorio y Cultura.</p>	<p><b>Coordinador DCMA y otras coordinaciones</b></p>	<p>MARZO A DICIEMBRE</p>	<p>Acta de trabajo de evidencia</p>
<p><b><u>ACCION</u></b> Actividades deportivas y/o artístico cultural</p>		<p>- Cambio climático y educación medioambiental. -Educación socioemocional</p>			
<p><b><u>OBJETIVO OPERACIONAL</u></b> Planificar con la brigada Medio Ambiental actividades a realizar para el cuidado de nuestro medio ambiente.</p>	<p>Se reunirá a la brigada para acordar Organización, participación y responsabilidades de realizar limpieza dentro y fuera de la escuela</p>	<p><b><u>EJE FOCAL</u></b> Educación, territorio y cultura Cambio climático y educación medio ambiental</p>	<p><b>Coordinación DCMA</b></p>	<p>MARZO A NOVIEMBRE</p>	<p>Mesa de trabajo Acta de evidencia</p>



<p><b><u>ACCION</u></b> Limpieza al medio ambiente</p>	<p>Se programarán las salidas a diferentes actividades culturales en donde se enviarán cartas a las distintas instituciones</p>	<p><b><u>OBJETIVO TRANSVERSAL</u></b> Educación socio emocional Educación ciudadana y constituyente</p>		<p>MARZO A DICIEMBRE</p>	<p>Mesa de trabajo Acta Fotos de evidencia</p>
<p><b><u>OBJETIVO OPERACIONAL</u></b> Realizar visitas a museos, patrimonios de la comuna y otras, además de actividades culturales, como teatro, entre otros.</p>		<p>Deporte, cultura y medio ambiente - Educación, territorio y cultura -Educación socio emocional</p>			
<p><b><u>ACCION</u></b> Visitas a Museos y a otras actividades artístico culturales</p>		<p>Educación socio emocional Género disidencia y diversidad</p>			

<p><b><u>OBJETIVO OPERACIONAL</u></b> Comprometer a la familia en aportar al cuidado del medio ambiente donde apoyarán a sus hijos e hijas en reciclar Desechos inorgánicos, además de colaborar en la limpieza de la escuela al menos una vez al mes.</p>	<p>Se organizará a través de mesa de trabajo el coordinar que la familia se comprometa en apoyar a esta iniciativa del reciclaje y que los estudiantes puedan sentir ese compromiso hacia el cuidado de la naturaleza</p>	<p><b><u>EJE FOCAL</u></b> -- Educación, territorio y cultura. Género, disidencia y diversidad</p>	<p><b>Coordinador DCMA</b></p>	<p><b>MARZO A DICIEMBRE</b></p>	<p>Acta con mesa de trabajo Fotos de evidencias</p>
--	---	--	--------------------------------	---------------------------------	---



<p align="center"><b><u>ACCIÓN</u></b> Cuidado del medio ambiente</p>		<p align="center"><b><u>EJES TRANSVERSALES</u></b> Educación socio emocional Cambio climático Medio Ambiente.</p>			
<p><b><u>OBJETIVO OPERACIONAL</u></b> Realizar charlas educativas en los distintos ámbitos de Cultura, medio ambiente y deporte</p>	<p>Se programarán actividades de conocimiento sobre los distintos ámbitos de Cultura, medio ambiente y deporte a los estudiantes en un contexto de aprendizaje dando énfasis a los aportes de salud mental, corporal y medio ambiental Con ex ponedores dentro y fuera del establecimiento.</p>	<p>- Educación, territorio y cultura. Género disidencia y diversidad</p>	<p align="center">Coordinador DCMA</p>	<p align="center"><b>MARZO A NOVIEMB RE</b></p>	<p>Acta con mesa de trabajo Fotos de evidencias</p>
<p align="center"><b><u>ACCIÓN</u></b> Charlas educativas</p>		<p>- Cambio climático y educación medioambiental. Educación socio emocional</p>			
<p><b><u>OBJETIVO OPERACIONAL</u></b> Participar en actividades deportivas con otros establecimientos especiales de otras comunas para socializar y compartir experiencias, deportivas.</p>	<p>Se harán los contactos pertinentes para acordar mediante calendario, actividades deportivas y encuentros con otras escuelas especiales en actividades deportivas</p>	<p>Educación territorio y cultura Género, disidencia y diversidad</p>		<p align="center"><b>MARZO A DICIEMB RE</b></p>	<p>Información Carta Gantt Fotos de evidencia</p>
<p align="center"><b><u>ACCIÓN</u></b> Socializar actividades deportivas con escuelas especiales.</p>	<p>Se realizará convivencia con equipos para socializar dentro y fuera del establecimiento.</p>	<p><b><u>OBJETIVO TRANSVERSAL</u></b> Educación socio emocional</p>	<p align="center">Coordinador DCMA</p>	<p align="center"><b>MARZO A DICIEMB RE</b></p>	<p>Invitación Carta Gantt Fotos de evidencia</p>



<p><b>Reforzar y apoyar todas las actividades para seguir avanzando en nuestro proyecto de Medio Ambiente (SNCAE)</b></p>	<p>Se reunirá a la mesa de trabajo para estudiar los puntos importantes en la cual poder reforzar y/o desarrollar lo que falta y así ir avanzando con actividades que mejoren nuestro medio ambiente en la que participen todos y todas nuestras comunidades educativas.</p>	<p>Educación territorial y cultura Educación medio ambiental Educación ciudadana y constituyente</p>	<p>Coordinador DCMA Convivencia escolar Formación ciudadana Otros</p>	<p>MARZO A DICIEMBRE</p>	<p>Acta con mesa de trabajo Fotos de evidencias</p>
<p><b><u>ACCIÓN</u></b> Lograr pasar paso 1 para avanzar al 2</p>		<p>Educación socio emocional Aprendizajes democráticos</p>			