



Plan de Trabajo 2024 Dupla Psicosocial Escuela Especial Los Cedros del Líbano.

Integrantes de la dupla Psicosocial:

Álvaro Céspedes Orellana	Psicólogo
Maricel Puentes Yevenes	Asistente Social

DIMENSIÓN GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	
OBJETIVO	Implementar y orientar acciones que favorezcan la contención, prevención y el desarrollo socioemocional integral, propiciando instancias de participación, diálogo y trabajo colaborativo, articulado con la dimensión pedagógico –curricular a fin de generar las condiciones adecuadas que fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje, en un ambiente de sana convivencia.
ACCIONES OPERATIVAS DE LA DIMENSIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Prácticas de contención emocional.- Colaboración respetuosa.- Reparación socioemocional.- Equilibrio socioemocional institucional- Comunicación asertiva
META	Se pretende llevar a cabo el 100% de las acciones de la dimensión de la Gestión de Convivencia Escolar Nuestra comunidad.

Objetivo Operacional	Descripción	Eje Focal Acción	Responsable	Periodo	Evidencia
Acción		Ejes Transversales			
Fortalecer y potenciar el bienestar socioemocional de nuestras y nuestros integrantes de la comunidad educativa.	Se realizarán talleres para fortalecer las competencias socioemocionales de nuestros integrantes de la comunidad educativa a través de jornadas de autocuidado, reuniones reflexivas, actividades lúdicas, deportivas y artísticas.	<ul style="list-style-type: none">- Educación socioemocional-Educación, territorio y cultura.-Educación ciudadana y constituyente.	- Dupla Psicosocial en colaboración con el equipo de Convivencia Escolar.	Marzo a diciembre	Planificación de las actividades. Acta de reunión con redes de apoyo.



<p>Acción: Bienestar Socioemocional.</p>		<p>-Género, disidencia y diversidad.</p>			<p>Registro fotográfico. PPT Lista de asistencia.</p>
<p>Propiciar la vinculación efectiva del establecimiento con redes de apoyo y organizaciones externas para el beneficio de nuestras y nuestros estudiantes.</p>	<p>Potenciar búsqueda de redes de apoyo en el contexto escolar, y fortalecer la vinculación con las redes que se encuentran activas a través de reuniones con las diferentes entidades para fomentar el trabajo colaborativo frente a las necesidades de la comunidad educativa.</p>	<p>-Educación Socioemocional -Género, disidencia y diversidad. -Cambio climático y educación medioambiental. -Educación, territorio y cultura. Educación ciudadana y constituyente.</p>	<p>-Dupla Psicosocial en colaboración con el Equipo de Convivencia Escolar.</p>	<p>Marzo a diciembre</p>	<p>Acta de reuniones. Registro de correos electrónicos. Lista de asistencia. Planificación de actividades. Registro Fotográfico de reuniones.</p>
<p>Acción: Coordinación con redes de apoyo a nuestra comunidad educativas.</p>					
<p>Fortalecer la trayectoria escolar (Prevenir la deserción escolar)</p>	<p>Se realizará acompañamiento y seguimiento a todos las y los estudiantes que presenten reiteradas inasistencias sin justificación</p>	<p>- Educación socioemocional. - Aprendizajes democráticos.</p>	<p>Convivencia escolar Inspección General</p>	<p>Marzo a diciembre</p>	<p>Plan de trabajo comunal.</p>



<p>Acción: Prevenir la deserción escolar.</p>	<p>médica. En primera instancia se realizará un plan de trabajo para ellos, donde se realizarán rescates telefónicos, correos electrónicos y posteriormente visita domiciliaria. Todo este trabajo se realizará en conjunto con inspectoría general.</p> <p>Se Realizará recreos entretenidos con diversas actividades del interés de los a las estudiantes. Fortaleciendo una sana convivencia entre sus grupos de pares.</p>		<p>Dupla Psicosocial</p>		<p>Registro de las actividades realizadas.</p> <p>Evidencias fotográficas.</p>
<p>Vinculación de trabajo colaborativo de dupla psicosocial con los diferentes estamentos de la comunidad educativa.</p>	<p>Se desarrollará un trabajo colaborativo y de articulación de casos focalizados y situaciones emergentes con docentes, UTP, Inspectoría, Orientación, Gabinete Técnico y Dirección. Mediante espacios protegidos de coordinación mensual (reuniones de equipo de aula)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Género, disidencia y diversidad. - Cambio climático y educación medioambiental. - Educación ciudadana y constituyente. - Educación, territorio y cultura. - Educación socioemocional. - Aprendizajes democráticos. 	<p>-Dupla psicosocial</p>	<p>Marzo a diciembre</p>	<p>Lista de asistencia.</p> <p>Registro de reuniones.</p> <p>Evidencia fotográfica.</p>
<p>Acción: Trabajo colaborativo con los integrantes de la comunidad educativa.</p>	<p>Realización de trabajo colaborativo con el equipo de convivencia escolar y las diversas coordinaciones (formación ciudadana y gobierno estudiantil, Deporte, Cultura y medio ambiente, Género diversidad y disidencia.), según efemérides del calendario escolar y actividades propias de la escuela.</p>				
<p>Fortalecer la relación familia/escuela, potenciar el compromiso y la participación las familias en los procesos formativos, relevando la importancia del involucramiento de los padres, madres y/o apoderados en los procesos educativos integrales de las y los estudiantes de nuestra comunidad educativa.</p>	<p>Realizar escuelas para madres, padres y/apoderados y tutor legal, fortaleciendo el vínculo familia /escuela.</p> <p>Realizar conversatorio con las vivencias vividas por cada familia.</p> <p>Realización de concurso para las familias tales como: en</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educación, territorio y cultura - Educación Socioemocional 	<p>-Dupla Psicosocial</p>	<p>Marzo a diciembre</p>	<p>Registro de entrevista.</p> <p>Acta de reunión.</p> <p>Registro de rescate telefónico.</p>



<p>Acción: vinculación familia, escuela y comunidad</p>	<p>1.- Mes de la chilenidad, donde cada grupo familiar de participar activamente de las diversas actividades propuestas. 2.- Realización de concurso para las familias En mes de la familia. 3.-Realización de actividades para el mes de la solidaridad. Entre otras.</p>	<p>-Género, disidencia y diversidad. -Educación Socioemocional. -Aprendizaje Democrático. -cambio climático y educación medioambiental.</p>			<p>Registro de seguimiento. Evidencia fotográfica.</p>
<p>Fortalecer el clima escolar y potenciar la sana convivencia dentro de nuestra comunidad educativa.</p>	<p>Talleres que favorezcan el clima escolar y una sana convivencia escolar entre los integrantes del a comunidad educativa. Realización de recreos entretenidos, los cuales estarán dirigidos por las necesidades educativas de nuestros y nuestras estudiantes.</p>	<p>-Aprendizaje democráticos - Educación socioemocional. -Género, disidencia y diversidad -Educación, territorio y cultura -Educación Ciudadana Constituyente.</p>	<p>Dupla Psicosocial Convivencia Escolar</p>	<p>Marzo a diciembre</p>	<p>Evidencia fotográfica Correo con link de conexión a los estudiantes y docentes correspondientes. Registro de las actividades. Lista de asistencia.</p>
<p>Acción: Prevención y mejoramiento clima escolar</p>	<p>Participación y apoyo permanente en las diversas actividades de convivencia escolar durante el año electivo 2024. Apoyo en la difusión del RICE y plan de gestión a la comunidad educativa.</p>	<p>-Cambio Climático y educación Medioambiental</p>			
<p>Fortalecer Apoyo psicosocial en estudiantes con desregulación emocional.</p>	<p>Socializar el plan de desregulación socioemocional a toda la comunidad educativa.</p>	<p>- Educación socioemocional.</p>	<p>Dupla psicosocial Convivencia Escolar</p>	<p>Marzo a diciembre</p>	<p>Evidencia fotográfica. Lista de</p>



<p>Acción: apoyo psicosocial</p>	<p>Se realizarán talleres que fortalezcan las habilidades y disminuyan las conductas de riesgos.</p> <p>En caso de desregulación emocional, se realizará contención emocional y/o social para bajar su nivel de ansiedad y regular su conducta., y posteriormente se citarán a las y los apoderados para ver la causa de su desregulación.</p> <p>Gestionar charlas informativas sobre temáticas atingentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cambio climático y educación medioambiental. -Educación, territorio y cultura. -Aprendizaje democrático. -Género, disidencia y diversidad. 			<p>asistencia.</p> <p>Registro de intervenciones</p>
<p>Orientación social y contención psicológica y/o intervención en casos de crisis (epilépticas) y/o descompensación con derivación a instituciones internas y externas.</p>	<p>Se realizará derivación al centro socioemocional en cosas de desregulación emocional cuando sea necesario.</p> <p>Entrevista con los padres, madres y/o apoderados para conocer la dinámica familiar de los y las estudiantes que presenten conductas inusuales al contexto escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educación Socioemocional. -Educación, territorio y cultura. 	<p>Dupla psicosocial</p> <p>Convivencia Escolar</p>	<p>Marzo a diciembre</p>	
<p>Acción: trabajo con redes de apoyo internas y externas.</p>	<p>Revisión de las carpetas para ver datos de medicamentos que toma el o la estudiante y teléfonos de contacto en caso de urgencias.</p> <p>Atención Individual a las y los estudiantes que requieran intervención psicológica.</p> <p>Seguimiento y monitoreo de las y los estudiantes atendidos.</p> <p>Orientaciones a las familias respecto a posibles especialistas que pueda intervenir con él o la estudiante en el contexto de salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cambio climático y educación medioambiental. - Educación ciudadana y constituyente. - Educación, territorio y cultura. - Aprendizajes democráticos. 			<p>Registro de llamadas telefónicas</p> <p>Registro de planillas de atenciones.</p>



<p>Realizar visitas domiciliarias a las y los estudiantes según corresponda</p>	<p>Se realizará visitas domiciliarias a las y los estudiantes que por diversos motivos (problemas de salud, nos responden correos electrónicos, problemas socioeconómicos, entre otros), requieran de atención personalizada, para fortalecer el vínculo familia escuela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educación socioemocional. - Aprendizajes democráticos. 	<p>Dupla psicosocial</p>	<p>Marzo a diciembre</p>	<p>Registro de visita domiciliaria</p>
<p>Acción: Visitas Domiciliarias</p>	<p>Realizar visita domicilio para vincular a los padres, madres y/o apoderados con la escuela, y de esta manera motiven a sus hijos a cumplir con sus obligaciones escolares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Educación, territorio y cultura 			
<p>Promover instancias de bienestar dirigidas a la comunidad educativa desde orientaciones psicosociales.</p>	<p>Talleres que fortalezcan habilidades socioemocionales de todos los integrantes de nuestra comunidad educativa.</p> <p>Jornadas de autocuidado y apoyo psicosocial a los y las funcionarias de nuestra escuela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Género, disidencia y diversidad. - Cambio climático y educación medioambiental. - Educación ciudadana y constituyente. - Educación, territorio y cultura. - Educación socioemocional. - Aprendizajes democráticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dupla Psicosocial - Convivencia Escolar 	<p>Marzo a diciembre</p>	<p>Evidencia fotográfica</p> <p>Registro de las actividades</p>
<p>Acción: talleres a la comunidad educativa</p>	<p>Talleres que fortalezcan el buen clima y la sana convivencia escolar entre los grupos de pares a través de actividades lúdicas de sus intereses.</p> <p>Talleres de acompañamiento a los padres, madres y/o apoderados/a, respecto a temas relacionado con el buen trato y sana convivencia escolar.</p>				<p>Lista de asistencia.</p> <p>Material de apoyo.</p>
<p>Fortalecer la comunicación con Universidad Autónoma para potenciar el apoyo de recursos humanos (estudiantes en práctica), en nuestra</p>	<p>Recepción y supervisión de estudiantes en práctica como apoyo a las funciones de la dupla psicosocial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educación socioemocional 	<p>-Dupla Psicosocial</p>	<p>Marzo a diciembre</p>	<p>Planificación de las actividades.</p> <p>Evidencia</p>



<p>comunidad educativa.</p>	<p>Realización de trabajo colaborativo con estudiantes en práctica de Universidad Autónoma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizajes democráticos - Educación, territorio y cultura - Género, disidencia y diversidad 			<p>fotográfica</p> <p>Registro de las actividades</p>
<p>Sintetizar archivos con atenciones realizadas, talleres y visitas domiciliarias.</p>	<p>Completar hoja de visita domiciliaria.</p> <p>Llenado de hoja de registro de llamadas telefónicas.</p> <p>Preparación de talleres.</p> <p>Creación y administración de planillas con atenciones de casos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Género, disidencia y diversidad -Cambio climático y educación medio ambiental. - Educación, territorio y cultura. - Educación socioemocional. -Aprendizaje democrático. -Educación ciudadana y constituyente. 	<p>-Dupla Psicosocial</p>	<p>Marzo a diciembre</p>	<p>Registro de las acciones realizadas.</p> <p>Correos con reporte del registro según corresponda.</p>
<p>Acción: Sistematización</p>	<p>Trabajo administrativo.</p>				