



Introducción

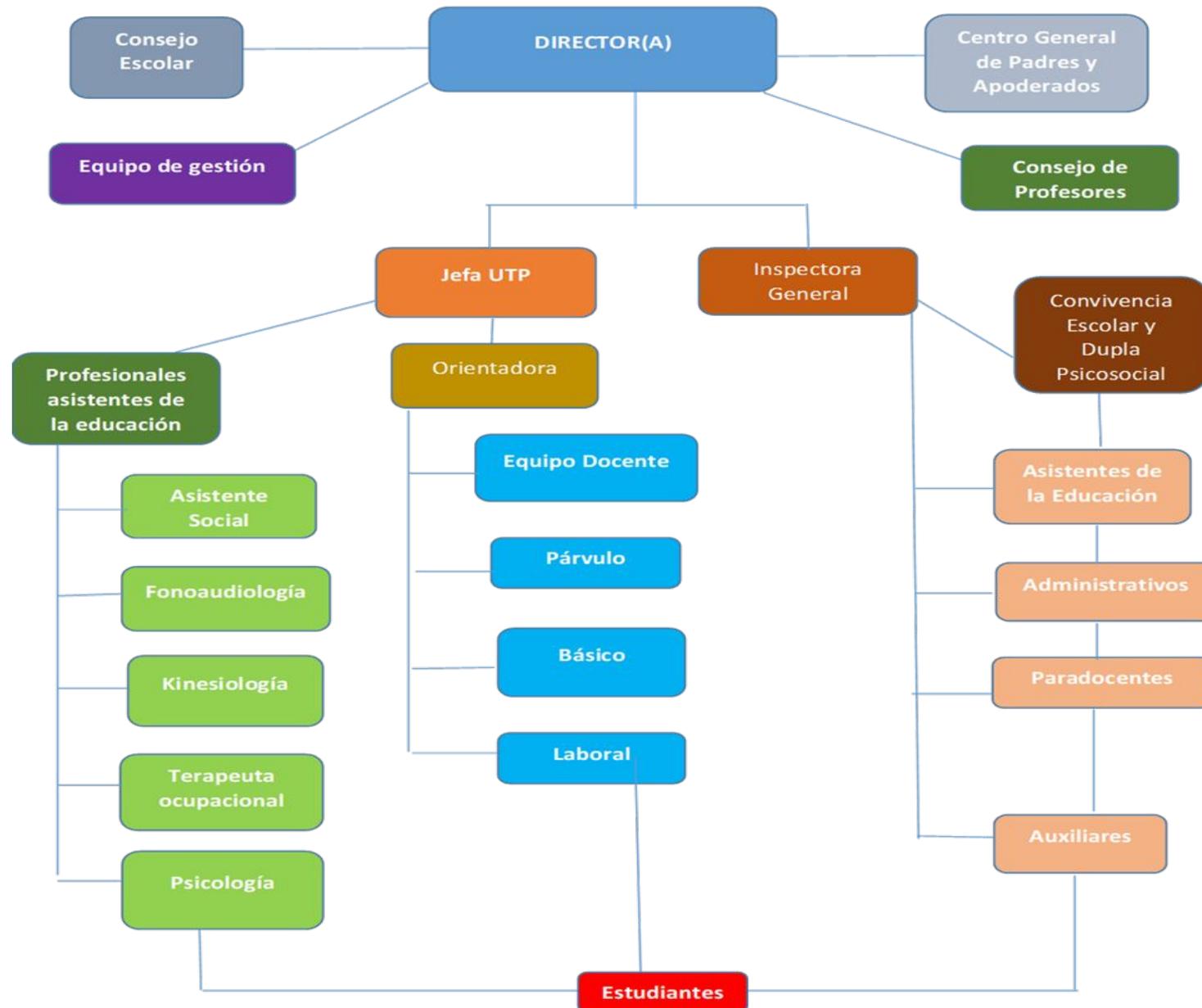
- El informe y el acto de cuenta pública que es dirigido por la Dirección del establecimiento, requiere de la participación de toda la comunidad escolar, constituyéndose en un hito crucial para dar a conocer la propuesta educativa, avances y necesidades propias del establecimiento.
- Cabe destacar que este acto es exigido, por la normativa vigente.
- Dentro de este contexto, la rendición de Cuenta Pública se transforma en:
 - Un hito de la gestión de la dirección y su Equipo Directivo. Una instancia de interacción entre y con la comunidad educativa.
 - Dar a conocer el estado de avance y cumplimiento de las acciones desarrolladas en las áreas de mejoramiento de la gestión escolar, más aún en el ámbito curricular y consecuentemente con el Proyecto Educativo Institucional.



Visión: Potenciar una escuela especial pública con valores democráticos, tolerancia social, abierto a los cambios en igualdad de derechos, que propicien el sentido de pertenencia y participación activa en los diferentes estamentos de la comunidad educativa. Orientada a entregar una educación de calidad e innovación pedagógica para una mejora continua según los estándares de aprendizaje. Visualizando a nuestra escuela como un territorio de los afectos, facilitando el desarrollo de la resiliencia institucional en armonía con el medio ambiente.

Misión: Propiciar una educación de calidad, equidad e innovación pedagógica a los y las estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE), potenciando el desarrollo de valores, competencias, autonomía y multiculturalidad, de acuerdo a los lineamientos del enfoque curricular ecológico funcional, que permita una adecuada integración escolar, familiar, social y/o laboral, estimulando la formación de principios que propendan a actitudes medioambientales positivas.

ORGANIGRAMA ESCUELA ESPECIAL LOS CEDROS DEL LÍBANO



Dimensión: Liderazgo

Se trabajaron acciones tendientes a fortalecer la identidad y sentido de pertenencia de los miembros de la comunidad escolar

- Se tramito la ampliación de un curso laboral en el taller de confección.**
- Se habilito e implemento la sala de TVA.**
- Postulación a SNED (excelencia académica) Periodo 2024**

Dimensión: Gestión Pedagógica

Se realizaron acciones focalizadas a acompañar a docentes en el aspecto centro en el núcleo pedagógico
Se trabajó en plataforma Napsy de servicios educativos, administrativos y de educación.

Se realizó:

- Plan de Acompañamiento a 4 estudiantes del nivel básico para ingresar a Escuela regular con proyecto de integración.
- Estrategias de transición educativas de kínder a primero básico.
- Proyecto MIL para adquisición de la lectura
- Programa transición a la vida activa en el nivel laboral.

Dimensión: Convivencia Escolar

Se realizaron diversas actividades comunales como . Mes de la convivencia escolar, jornadas de centros estudiantes , Escuelas para padres, organización de recreos entretenidos, celebración día docentes y asistentes de la educación, feria laboral, aniversario escuela, Jornadas de autocuidados internos.

Dupla Psicosocial: Coordinación con equipo docente y equipo multidisciplinario, atención grupal a estudiantes a través de talleres de prevención, visitas domiciliarias, rescates telefónicos, derivación de estudiantes a centro socioemocional .

Dimensión: Gestión de Recursos

Cabe señalar que nuestra escuela solo cuenta con una única fuente de financiamiento que es la subvención general.

Se recibieron ayudas de diversas instituciones: Universidad Andrés Bello, Embajada del Líbano, Agrupación de damas del Líbano, Rotary Club San Miguel, Masones Luz del Oriente.

Dimensión: Gestión de Recursos

Se realizaron acciones en relación a : limpieza de canaletas , cambio de vidrios, limpiezas y arreglos de alcantarillados, jardinería y mantenimiento de áreas verdes, arreglos de gasfitería.

Proyección 2024



- Identificación de nudos críticos
- Consolidar y firmar convenios con Corporación municipal del San Miguel para pasantías y Practicas laborales de estudiantes del Nivel laboral.
- Consolidar taller TVA desde 7° hasta el nivel laboral.
- Mejorar implementación de CRA con mobiliario apropiado de acuerdo a normativa, aumento y diversificación de colecciones de libros adecuados a nuestra realidad.
- Implementación de proyecto de ampliación de capacidad en talleres laborales.
- Postulación a SINCAE para continuar la certificación 2024 en adelante.
- Monitoreo y seguimiento del Plan de Acompañamiento durante el 2024.



Gracias